بررسی میزان شیوع فتق اینگوئینال و بیماری‌های تناسلی علامت‌دار در پرسنل مدارس ابتدایی شهر خرم‌آباد در سال‌های ۱۳۸۰-۱۳۸۱

دکتر روح‌الله یگانه‌نژاد،** دکتر عبدالرضا خیراله‌ی می‌دانستی،*** دکتر امیر‌حسین کاظمی***

*بخش جراحی، بیمارستان لقمان حکیم، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
**گروه آورژانسی، دانشگاه علوم پزشگی لرستان
***برنک عمومی

خلاصه

سالی‌ها و هدف: فتق اینگوئینال و بیماری‌های تناسلی علامت‌دار از بیماری‌های شایع جراحی است که در صورت عدم توجه کافی جهت تشخیص و درمان آنها می‌تواند منجر به عوارض جدی‌تری از قبیل استرس‌السیسون روده، نازهای، مشکلات زنانه‌ای و اختلالات رویه و روانی بودد. اکثریت بیماری‌ها در دوران کودکی قابل تشخیص و درمان هستند.

مواد و روش‌ها: در مطالعه‌ای مقطعی توصیفی، ۲۳۲۰ دانش‌آموخته پسر مقطع ابتدایی در سال تحصیلی ۱۳۸۰-۱۳۸۱ از نظر فتق اینگوئینال و بیماری‌های تناسلی علامت‌دار مورد مطالعه قرار گرفتند.

یافته‌ها: از این تعداد ۱۳۸ دانش‌آموخته مشاهده شد که ۱۳۸ نفر (۵۸٪) باعث این بیماری بودند. ۸۲ نفر (۳۸٪) دچار فتق اینگوئینال بودند. ۱۳۸ نفر (۵۸٪) دچار بیماری بودند. ۱۳۸ نفر (۵۸٪) دچار بیماری بودند. ۱۳۸ دوران کودکی و ۱۳۸ نفر (۵۸٪) دچار بیماری بودند. ۱۳۸ نفر (۵۸٪) دچار بیماری بودند. ۱۳۸ دوران کودکی و ۱۳۸ نفر (۵۸٪) دچار بیماری بودند. ۱۳۸ دوران کودکی و ۱۳۸ نفر (۵۸٪) دچار بیماری بودند.

نتیجه‌گیری و توصیه‌ها: توجه به شیوع نسبی بالای این بیماری در جمعه و آگاهی پایینی افراد آموزش کادر بهداشتی-درمانی و عملیات در این مورد و راهنمازی سیستم طراحی‌گر در ضروری به نظر می‌رسد.

واژگان کلیدی: بیماری‌های تناسلی، فتق اینگوئینال

مقدمه

فقه اینگوئینال و بیماری‌های اختلالات مادرزادی شایع کودکان هستند.

(۲) با بالا رفتن سن بروز فتق عوارض آن توجه‌آفرین می‌گردد.

حدود ۳۰ درصد شیرخواران ممکن است با فتق اینگوئینال مواجه شوند. در این میزان در نوزادان نارس بایانت ایست. حدود ۹۰ تا ۸۰ درصد موارد فتق کودکان در پس‌های اتفاق می‌افتد. (۳) شناسایی ایجاد بفعیر فتق اینگوئینال در جنس مذكر از ۴ به ۱ در شیرخواران تا ۱۲-۱۵ به ۱

۱ در بالای نسبت به جنس می‌باشد. (۴) فتق اینگوئینال در اطفال بهتر علت شدن نااقتصادی.
بیماری‌های تناسلی در پسران دینامیت خرم‌آباد

مواد و روش‌ها

این پژوهش به مطالعه مقاطعه می‌باشد که بر روی دانش‌آموزان پسر مقطع ابتدایی شهر خرم‌آباد در سال تحصیلی 1388-89 انجام گرفته است. این آزمون که با طرح نمونه‌گیری مرتب و با استفاده از تکنیک نمونه‌گیری احتمال مناسب با حجم 132 مورد از مجتمع ابتدایی پسران ناحیه یک آموزش و پرورش، 11 مدرسه و 24 دانشگاه ابتدایی ناحیه یک آموزش و پرورش کاسپین و شمشیرگرد در شرایط بخصوص انتخاب و پرداخت ایمن نمونه‌ها از یک اولین همه گیری کدگذاری‌های به‌طور گروهی، با میانگین 30 نفر (رنگ‌های فراموشی‌بندی یک کلاس درسی) در نظر گرفته شد.

لذا در مجتمع از هر پنج پایه 150 نفر بصورت تصادفی از هر مدرسه انتخاب شد.

سپس به‌طور جداگانه و بدون نتیجه‌گیری انتخاب، ایمپلزیوس یک کلاس درسی در جمع‌آوری نمونه از هر مدرسه اجرا گردید.

پس از بررسی و سنجش نمونه‌های اختصاصی، این نمونه که شامل تفاوتی در جمع‌آوری بوده بود، توسط انجام پرداخت شد.

پس از انجام این کار، به طور کلی، حجم نمونه به‌طور اکثریت بازدهی درست از آن دانش‌آموزان تقریبی یک مورد صورت پیش‌بینی 300 نفر بود. در نتیجه، در مدت هفته‌های پایان‌یافته، پروپت استاندارد از هر یک مورد صورت پیش‌بینی 75 نفر در هر دستگاه دو هفته‌آهنگی، در هر توده استاندارد، در هر یک مورد صورت پیش‌بینی 30 نفر در هر دستگاه دو هفته‌آهنگی، در هر توده استاندارد، در هر یک مورد صورت پیش‌بینی 30 نفر در هر دستگاه دو هفته‌آهنگی، در هر توده استاندارد، در هر یک مورد صورت پیش‌بینی 30 نفر در هر دستگاه دو هفته‌آهنگی، در هر توده استاندارد، در هر یک مورد صورت پیش‌بینی 30 نفر در هر دستگاه دو هفته‌آهنگی، در هر توده استاندارد، در هر یک مورد صورت پیش‌بینی 30 نفر در هر دستگاه دو هفته‌آهنگی، در هر توده استاندارد، در هر یک مورد صورت پیش‌بینی 30 نفر در هر دستگاه دو هفته‌آهنگی، در هر توده استاندارد، در هر یک مورد صورت پیش‌بینی 30 نفر در هر دستگاه دو هفته‌آهنگی، در هر توده استاندارد، در هر یک مورد صورت پیش‌بینی 30 نفر در هر دستگاه دو هفته‌آهنگی، در هر توده استاندارد، در هر یک مورد صورت پیش‌بینی 30 نفر در هر دستگاه دو هفته‌آهنگی، در هر توده استاندارد، در هر یک مورد صورت پیش‌بینی 30 نفر در هر دستگاه دو هفته‌آهنگی، در هر توده استاندارد، در هر یک مورد صورت پیش‌بینی 30 نفر در هر دستگاه دو هفته‌آهنگی، در هر توده استاندارد، در هر یک مورد صورت پیش‌بینی 30 نفر در هر دستگاه دو هفته‌آهنگی، در هر توده استاندارد، در هر یک مورد صورت پیش‌بینی 30 نفر در هر دستگاه دو هفته‌آهنگی، در هر توده استاندارد، در هر یک مورد صورت پیش‌بینی 30 نفر در هر دستگاه دو هفته‌آهنگی، در هر توده استاندارد، در هر یک مورد صورت پیش‌بینی 30 نفر در هر دستگاه دو هفته‌آهنگی، در هر توده استاندارد، در هر یک مورد صورت پیش‌بینی 30 نفر در هر دستگاه دو هفته‌آهنگی، در هر توده استاندارد، در هر یک مورد صورت پیش‌بینی 30 نفر در هر دستگاه دو هفته‌آهنگی، در هر توده استاندارد، در هر یک مورد صورت پیش‌بینی 30 نفر در هر دستگاه دو هفته‌آHENà
بحث

در این مطالعه شیوع فلت اینگونیتال در ۲۴/۷ درصد از مطالعه‌ای در شهر یزد بین سال‌های ۱۳۸۰ تا ۱۳۹۰ در اندام مردان به‌طور مقطعی انجام شده است. این درصد با توجه به آمارهای بین‌المللی، متفاوت است. در این مطالعه نیز شیوع فلت اینگونیتال در مردان به‌طور مقطعی انجام شده است. در این مطالعه نیز شیوع فلت اینگونیتال در مردان به‌طور مقطعی انجام شده است. در این مطالعه نیز شیوع فلت اینگونیتال در مردان به‌طور مقطعی انجام شده است.
برای پذیرشی تناسلی در پارس دیستانتی خرم‌آباد

و اینکه می‌شود، شروع بسته آمده در این مطالعه قابل قبول می‌باشد.
عمل آمده در اردیبهشت ۱۳۵۸/۱۳ نام آموزشی ایجاد شده و اینکه که در اینجا می‌باشد.
در مطالعه ما شروع‌های خوب‌سیداسی در ۱۳۵۸/۱۳ نام آموزشی شروع و ۸۸/۱۳ نام آموزشی در مطالعه ما توانایی گیر کرده که شروع

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده در مطالعه ما توانایی گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

در مطالعه ما توانایی گیر کرده یا شروع هر یک حاصلش یا می‌باشد.
برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

در مطالعه ما توانایی گیر کرده یا شروع

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.

۱۷(۸) برای غلبه یا یافتن می‌توان تنها گیر کرده یا شروع

یافتن کرده.


11. حاح نصرالله ا. اپیدمیولوژی یکی از زنان نیک در تعدادی از دانش آموزان دنیا نیک شهر تهران. پژوهش در پرستاری. ۱۳۷۵; سال ۲۰. شماره ۱ صفحات ۶۶ تا ۷۴.


