بررسی شیوع اختلالات روانی و برخی عوامل مؤثر بر آن در دانشجویان جدیدالورود دانشگاه تهران در سال ۱۳۷۹

دکتر رضا رستمی، دکتر سیداعبدالمجید بحرینی

گروه روژینیکی، مرکز آموزشی درمانی امام حسین، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

گروه روژینیکی، مرکز آموزشی درمانی طالقانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

خلاصه

صدعتا: هدف از این مطالعه تیمین، شیوع اختلالات روانی (افسردگی، عملکرد اجتماعی، اضطراب، اختلال خواب و علائم جسمانی) و برخی از عوامل مؤثر بر آنها در دانشجویان جدیدالورود سال ۱۳۷۹ در دانشگاه تهران بود.

مواد و روش‌ها: در این مطالعه، بین دانشگاه تهران، انجام شد. دانشجویان از ۱۵ دانشگاه دانشگاه تهران با ترتیب جنسیتی (۳۰٪ مرد و ۷۰٪ زن) و به اساس آزمون SCL-28 به‌همراه سوالات GHQ-28 مورد تست قرار گرفتند.

یافته‌ها: نشان داد که ۲۲٪ از دانشجویان از دانشگاه تهران دارای افراد با اختلال روانی بودند. بالاترین مقادیر مشکوک به اختلال روانی در دانشجویان دانشگاه تهران ودانشگاه دانشگاه هنرها و تیپ با مشاهده ۱۰٪ (در مراکز اجتماعی) و ۱۳٪ (در مراکز اجتماعی) در دانشجویان دانشگاه تهران ودانشگاه دانشگاه هنرها و تیپ مشاهده شد. مجموعی ۱۳٪ از دانشجویان دانشگاه تهران ودانشگاه دانشگاه هنرها و تیپ از افراد مشکوک به اختلال روانی، از این‌ها بین دانشگاه تهران ودانشگاه دانشگاه هنرها و تیپ و بین دانشگاه تهران ودانشگاه دانشگاه هنرها و تیپ بالاترین مقادیر مشکوک به اختلال روانی در دانشجویان دانشگاه تهران ودانشگاه دانشگاه هنرها و تیپ مشاهده شد.

نتایجگیری: عوامل بسیار مختلفی در ایجاد اختلال روانی در دانشجویان دانشگاه تهران دیده شد که باید تا به این مشکلات نهایی دارد. در رفع این عوامل اقدام نمود.

واژگان کلیدی: اختلالات روانی، دانشجویان مقدمه

دانشجویان برای ورود به دانشگاه و عبور از سر برگد کننده مطالعه کردند. از جمله این مطالعات که از این‌ها می‌توان به مدت و پرازی از تغییرات می‌شوند. این امر این است که در میان این‌ها یک بازی از آستانه خواهد نمود. لذا در بدو ورود به دانشگاه به راحتی می‌توان به آنچه که در ضرر ناخودآگاهان نشسته است پی‌برد و از طرف دیگر، حفظ سلامت روانی یکی از مهم‌ترین کارها در میان یادگیری مطالعه جدید و بر یادآوری دروس گذشته و در نتیجه افزایش سرعت آموزش و کاهش هزینه تحصیل آنان خواهد گذشت.
بررسی اختلالات رواني و برخی عوامل مؤثر بر آن در دانشجویان

حسب متغیرهای مستقل مورد بررسی مانند رشته تحصیلی، رتبه پي، مدل و ... استفاده شده است. در این مطالعه از نرم‌افزار آماری SPSS جهت آنالیز داده‌ها استفاده شد.

پایه‌ها

از 336 دانشجوی شرکت‌کننده در این مطالعه، 59/5٪ مؤنث و 40/5٪ مرد بودند. رتبه کنکور 41/2٪ از دانشجوین کمتر از 1000 می‌باشد. از کل دانشجویان پاسخ‌دهنده به سوالات، 16/2٪ مشکوک به اختلال سلامت رواني بودند که بیشترین درصد اختلال در دانشجویان زنجانی (27٪) و کمترین آن در دانشجویان دانشکده‌های زنی (10٪) می‌باشد. (نمودار شماره 1)

در دانشکده‌های مختلف بیشترین درصد موارد مشکوک مربوط به اختلال در علائم ادراکی بود (از 17/1٪ در دانشکده دانشجویان زنی تا 32/3٪ در دانشکده دانشجویان) و کمترین درصد فراوانی مشکوک به اختلال در دانشجویان دانشکده‌های زنی (5٪) می‌باشد. (نمودار شماره 1)

مواد و روش‌ها

این مطالعه مقطعی با استفاده از پرسشنامه سلامت عمومی (GHQ-28) انجام شد. از این پرسشنامه استفاده شده است و از مشخصات الکترونیکی قرار گرفت. جهت انتخاب نمونه‌های این مطالعه، در همان سال به آن مرزهای نمونه‌گیری مورد استفاده و از دانشجویان خواسته شد تا به کارشناسان دفتر مشاوره دانشجویان مراجعه نمایند و در آن جا کارشناسان پس از توضیح و مثالگذاری مشاوره و خلاصه‌گیری‌های اهداف اثر طرح، پرسشنامه سلامت عمومی را به دانشجویان می‌دادند و آنان را در تکمیل بررسی مراحل یافتن ضرورت داشتند. برای نمونه‌گیری این پرسشنامه از روش لیست استفاده شد و نقطه بررسی سلامت عمومی و بالار در مورد گردید (98). ضمناً علاوه بر شخصیت‌های موجود در پرسشنامه، سن، جنس، وضعیت تاهل، سهمیه بنیاد، محل کار دارآورد، رتبه پیوسته در کنکور و دانشکده که در نظر گرفته شد بود. در این مطالعه، ابتدا توزیع فراوانی نسبی و یا مطلوب شخصیت‌های موجود در پرسشنامه و همچنین توزیع فراوانی نسبی 4 نوع اختلال رواني در دانشجویان مختلف تئیه شده است و از آزمون‌های آنالیز واریانس یکطرفه و توضیح برای نهایی اختلاف بین میانگین نمره‌های متغیرهای سلامت عمومی بر
نمودار 3: فراوانی نسبی علائم اضطراب در دانشجویان مورد بررسی بر حسب دانشکده. دانشگاه تهران، 1379

نمودار 4: فراوانی نسبی علائم عملکرد اجتماعی در دانشجویان مورد بررسی بر حسب دانشکده. دانشگاه تهران، 1379
نمودار: فراوانی نسبی علامت‌های افسردگی در دانشجویان مورد بررسی بر حسب دانشکده، دانشگاه تهران. 1379

بحث

مطالعات ایپیدمیولوژیک مختلف نشان می‌دهد میزان شیوع اختلالات روانی در کشورها و فرهنگ‌های مختلف بحث تفاوت در روشهای نحوه گرفتن گزارش‌های مورد استفاده و تکیه‌گاه‌های مختلف مکانیزه‌های متفاوت و متنوع می‌باشد.

همانطور که مشاهده می‌شود شیوع اختلالات روانی در مطالعه حاضر بین 10 تا 27 درصد در دانشکده‌های مختلف و در مجموع 17.6 درصد است که در مقایسه با برخی مطالعات از میزان شیوع کمتر (13%) و در مقایسه با برخی دیگر از شیوع بیشتری برخورد کرده است (15/4%). این مطالعات بر روی گروه‌های سنی و شغلی مختلف انجام گرفته و این عوامل می‌تواند اثر می‌زند بر میزان شیوع اختلالات روانی در جمعیت مورد مطالعه اثر داشته باشد.

مطالعه حاضر در مقایسه با مطالعه سال 1376 که بر روی دانشجویان همین دانشگاه (5) انجام گرفته، کاهش شیوع این اختلالات را نشان می‌دهد، حال آنکه در مقایسه با مطالعه دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی در همان سال (5)، افزایش نشان می‌دهد. شاید بتوان این اختلاف‌ها را به...
بررسی اختلالات روانی و بخشی عوامل مؤثر بر آن در دانشجویان

رهایت بهبودیان گزشته از رشته خویش، گروه افراد به اختلالات روانی در این رشته و پاسخگویی به سوالات آزمون با یک تیپ مثبت (bias) باشد.

همانطور که یافته‌ها نشان میدهند از میان اختلالات روانی، افسردگی کمترین فراوانی را در میان دانشجویان دانشگاه تهران به‌وجود می‌آید. این اختلال نه تنها به موضوع اصلی مربوط به نتایج آزمون‌های نمره‌گذاری شده در مورد وجود اختلال آماری معنی‌دار، بلکه این همکاری فیزیکی و مهندسی و کشانی شدن از نظر میانگین نمره علائم اضطراب و اختلال خواب با یک تیپ تحت‌بود به عنوان آورده شود.

پیش‌بینی رتبه کلیک دانشجویان نیز مشاهده شد که رتبه‌های عالی خوب و خیلی به‌ریسمی بیشتر برای اختلال علائم اختلالات پیداکردن احساس دارای میانگین و لی مدل کل دیپرستان معنی‌دار برای پیش‌بینی سلامت نمی‌باشد زیرا هیچگونه تفاوت معنی‌داری میان گروه‌های مختلف مدل دیده نشد. نمودارین شاید بتوان این مدل را برای تحقیقات و غیرقابلیتی تایید نمود.

معامل مهم دیگر در پیش‌بینی سلامت دانشجویان، شغل پدر دانشجو می‌باشد. بطوریکه مشاهده شد دانشجویان که شغل پدرانشان اداری - فرهنگی بود از نظر علائم اضطراب و اختلال خواب از ریسمی کمتری برخوردار هستند. شاید مهمین علت آن نوع روابط و توجه بیشتر این گروه شغلی

REFERENCES

2- Benitez C, Quintero J, Torres R. Prevalence of risk for mental disorders among undergraduate medical students at the Medical School of the Catholic University of Chile. Rev Med Chil 2001; 129(2): 173-8.
7- نوریبالا اف، محمد که، باتریه نوری. اعتبار‌بایان پرسشنامه سلامت عمومی (GHQ-28) به عناوان ایزو تغییر گری. اختلالات روایی در جمعیت شهری تهران. ششین جشنواره تحقیقات علوم پزشکی رازی، 1379.

8- یعقوبی ن، نصر م، شاه محمدی د. بررسی اپیدمیولوژی اختلالات روایی در مناطق شهری و روستایی شهرستان صومعه‌سرای گیلان. مجله اندیشه و رفتار، 1376. سال اول، شماره 3، صفحات 33-46.

9- هومن ع. استانداردسازی پرسشنامه سلامت عمومی بر روی دانشجویان دوره‌های کارشناسی. مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه تهران، 1377.


