بررسی شیوع اختلالات روانی و برخی عوامل مؤثر بر آن در دانشجویان جدیدآموزدانشگاه تهران در سال 1379

دکتر رضا رستمی، دکتر مهدی زمانی

گروه روستایی، مرکز آموزشی دانشگاه امام امام حسن (ع) فردان، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی در سال 1379، شماره 187، صفحات 133 - 138 (بایژی)

خلاصه

هدف این مطالعه تهیه شیوع اختلالات روانی (افسردگی، عملکرد اجتماعی، اضطراب، اختلال خواب و علائم جسمانی) و برخی از عوامل مؤثر بر آنها در دانشجویان جدیدآموز دانشگاه تهران بود.

مواد و روش‌ها: این مطالعه پژوهشی که در سال 1379 در مرکز مشاوره دانشگاه تهران انجام شد. 2367 دانشجوی دانشگاه تهران با ترکیب 20/0 بهتر، 20/5 و 20/5 میلیونی با استفاده از پرسشنما سلامت عمومی (GHQ-28) به همراه سنجش هنری و دندانپزشکی، مربوط به مشخصات مورفولوژیک بررسی شدند.

نتایج: نشان داد که 22/16% افراد مورد آزمون مشکوک به اختلال روانی بودند که بیشترین فراوانی نسبی موارد مشکوک به اختلال روانی در دانشجویان دانشگاه روانشناسی (27%) و کمترین فراوانی در دانشجویان دانشگاه هنرها زیبا (20%) مشاهده شد. مجموع 23/15% از دانشجووندای سایه قائمی اختلالات روانی و 16/10% دارای سایه مصرف داروهای آرامبخش پوستی که آزمونهای آنتی‌لایز واریانس یک‌طرفه و تست ریکتی در دانشجویان معنی‌داری داشتند. میانگین نرخ اضطراب، عملکرد اجتماعی و افسردگی در رشته‌های مختلف و میانگین نرخ سلامت کلی و عملکرد اجتماعی در رشته‌های مختلف قبیلی در کنسرت اختلال آموزشی معنی‌داری وجود دارد (p<0/05).

نتیجه‌گیری و نتیجه‌گذاری: عوامل بسیار مختلفی در ایجاد اختلال روانی در دانشجویان دانشگاه تهران دخالت دارند که باید هر چه زودتر در رفع آن عوامل اقدام نمود.

واژگان کلیدی: اختلالات روانی، دانشجویان، مقدمه

دانشجویان برای ورود به دانشگاه و عبور از سد پذیر یک بنر پذیر است قهرمانی زیادی از جمله بی‌خوابی طولانی، تحت‌روحی از نظرکننده، مسالمت و مشکلات بهمان را تا حد زیادی آشکار خواهد نمود. لذا در دو و سوم وارد کننده به راحتی می‌توان به آنچه که در ضمن ناگهان آگاهانه نطفه است پی‌برد، و از طرف دیگر حضور سلامتی روانی این گروه تأثیر شگفتی بر میزان یادگیری مطالعه و همان‌گونه در نتیجه افزایش سرعت آموزش و کاهش هزینه تحقیق آن‌ها و جست و جوی گذشته می‌باشد.
بررسی اختلالات روایت و برخی عوامل مؤثر بر آن در دانشجویان

حب متغیرهای مستقل مورد بررسی مانند رشته تحصیلی، رتبه قبولی، مجال و استفاده شده است. در این مطالعه از نرم‌افزار آماری SPSS جهت آنالیز داده‌ها استفاده شد.

با توجه به اینکه با اختلالات روایت رابطه مستقیم یا غیرمستقیم دارد آنها می‌تواند کمک مؤثری در سنگش بهتر سلامت روایی دانشجویان و در نتیجه پیشگیری از تشذیب پیامد و یا درمان آنها بهبود و همین اطمینان می‌تواند کمک مفید و مؤثری در زمینه ارائه خدمات آموزشی، بهداشتی و درمانی در اختیار مستندوی و دست‌اندکاران پیشگیری فراهم دهد (7) این مطالعه با هدف تعيين شيوه اختلالات روایت و برخی عوامل مؤثر بر آنها در دانشجویان جديد الولود سال 1379 در دانشگاه تهران صورت پذيرفت.

مواد و روش‌ها

این مطالعه مقطعی با استفاده از پرسشنامه سلامت عمومی (GHQ-28) که از تعداد چهارگانه اختلالات روایت در جامعه (است و از اعتبار و پایانی بالایی برخوردار است (8) بر روی 1377 دانشجوی جدید الولود از دانشگاه دانشگاه تهران در سال 1379 انجام گرفت. پرسشنامه جدید الولود در اوایل مهر ماه سال تحصیلی خود در مرکز بهداشت و درمان دانشگاه تهران مورد آزمایش و میزانی فرضی قرار گرفت. به‌منظور انتخاب نمونه‌های این مطالعه در مهرماه همان سال به آن مرکز مراجعه نمود و از دانشجویان خواسته شد تا به کارشناسان دفتر مشاور دانشجو مراجعه نمایند و در آنجا کارشناسان پس از توضیح وظایف دفتر مشاور و خلاصه‌ای از اهداف مطالعه سلامت عمومی را به دانشجو می‌دادند. دانشجویان میانجی به کلیری، به‌طور مداوم و آنها را در تکمیل پرسشنامه راهنمایی می‌کردند. برای نمونه‌گیری این پرسشنامه از روش لیست استفاده شد و نقطه بررسی سلامت عمومی 23 و بالاتر تغییر گردید (98). ضمناً علاوه بر مشخصات موجود در پرسشنامه، سن، جنس، وضعیت تاهل، زمان و محل زاده و به‌طور مداوم و شرایط به کلی، رتبه قبولی در تکنولوژی دانشجویان در دانشگاهی دارای رتبه معیار دانشجویان می‌باشند. خواص میانگین نمره‌های سلامت عمومی بر حسب مدل و شرکت در سياده‌های علمی نشان داد دای میانگین هیچ‌گونه از نمره‌های مربوط به این متغیرها با مدل و یا شرکت در سياده‌های علمی تفاوت آماری معنی‌داری وجود ندارد و لی میانگین نمره‌های متغیرهای سلامت عمومی بر
دانشکده

نمودار 1: فراوانی نسبی اختلال سلامت روان در دانشجویان مورد بررسی بر حسب دانشکده. دانشگاه تهران. 1379.

دانشکده

نمودار 2: فراوانی نسبی علائم جسمانی در دانشجویان مورد بررسی بر حسب دانشکده، دانشگاه تهران. 1379.
نمودار 3: فراوانی نسبی علائم اختلال اضطراب در دانشجویان مورد پرسی بر حسب دانشگاه. دانشگاه تهران. 1379.

نمودار 4: فراوانی نسبی علائم عملکرد اجتماعی در دانشجویان مورد پرسی بر حسب دانشگاه. دانشگاه تهران. 1379.
نمودار: فراوانی نسبی علائم افسردگی در دانشجویان مورد بررسی بر حسب دانشکده، دانشگاه تهران، 1379

بحث

مطالعات اپیدمیولوژیک مختلف نشان می‌دهند، میزان شیوع اختلالات روانی در کشورهای مختلف مختلف بستگی دارد. نتایج در روشهای نمونه‌گیری نوع از روش‌های مورد استفاده تکنیک‌های مختلف متفاوت می‌باشد و متنوع می‌باشد. همانطور که می‌شود، نشان دهنده اختلالات روانی در مطالعه حاضر بین 10 تا 27 درصد در دانشگاه‌های مختلف و در مجموع 16/3 درصد است که در مقایسه با برخی مطالعات دیگر، میزان شیوع کمتر (14/6) و در مقایسه با برخی دیگر از شیوع بیشتری برخوردار است (15/6). این مطالعات بر روی گروه‌های سنی مختلف مختلف انجام گرفته و باعث شده‌است که در مطالعات اختلالات روانی در جمعیت مورد مطالعه اثر داشته باشد. مطالعه حاضر در مقایسه با مطالعه سال 1376 که بر روی دانشجویان همین دانشگاه (1) انجام گرفت، کاهش شیوع این اختلالات را نشان می‌دهد، حال آنکه در مقایسه با مطالعه دانشجویان دانشگاه بهشتی در همان سال (5)، افزایش نشان می‌دهد. شاید بتوان این اختلال‌ها را به
بررسی اختلالات روانی و برخی عوامل مؤثر بر آن در دانشجویان

رضایت قبلاً لذت‌گذاری از رشته خود، گروه‌افراد به
اختلافات روانی در این رشته و پاسخگویی به سوالات
آزمون با جهش گریز (bias) باید،

همانطور که یافته‌شناس می‌دهد از منی اختلالات روانی،
افسردگی کمترین فراوانی را در میان دانشجویان دانشگاه
تهران به نظر احتمالاً دارد این نتایج که یافته‌ها
با یافته‌های سایر مطالعات در این زمینه همخوانی ندارد.

در مورد وجود اختلاف آماری معنی‌دار بین رشته‌های فنی،
مهندسی و کشاورزی از نظر مقایسه نمره علائم اضطراب و
اختلاف خواب به تحقیق بررسی بعمل آوردند.

در مورد رتبه کنکور دانشجویان نیز مشاهده شد که
رتبه‌های بالای حس و خیال به رسک‌پیش‌برای
اختلاف عقلی اجتماعی دارای یکی مشابه ولی مدل کل
دیگر دسته‌بندی خوبی برای پیش‌بینی سلامت نمی‌باشد.

می‌توان تجربه گرفت که حداقل 10\% از بزرگ‌تر از نظر
سلاطین محروم دیاچ در مشاکل بودند. این نتایج در
دانشجویان دانشگاه تهران می‌تواند شایسته تحقیقات
دارویی درآید نکند.

عوامل سیاسی مختلف در ابزار اختلالات روانی در
دانشجویان دانشگاه تهران خالص دانسته که باشد هر چه
بزرگتر در سطح این عوامل پراگم‌تر می‌باشد. بهتر است در
آزمایش عمومی دودلرسی راهنما و دیابتون به گروه‌های والای
انسیپ توجه بیشتری شده و در جهت ایجاد انگیزه‌ها
هری و معنوی متقاضی با مقیاس زمین و مکان در جوانان
توجه بیشتر معطوف گردد. همچنین با توجه به حجم بالایی
اختلافات روانی در میان دانشجویان، تحقق و ابزار
مشاور و خدمات روان درمانی ضروری بنا بر می‌رسد تا
بتوان در جهت پیشگیرانی و درمان اختلالات روانی در این
گروه‌ها کام بردایت.

REFERENCES


2- Benitez C, Quintero J, Torres R. Prevalence of risk for mental disorders among undergraduate medical
students at the Medical School of the Catholic University of Chile. Rev Med Chil 2001; 129(2): 173-8.

3- باقری پژوه. بررسی وضعیت سلامت روانی دانشجویان ورودی سال تحصیلی ۱۳۷۳ دانشگاه تهران، فصلنامه اندیشه و
رفتار، ۱۳۷۴/ ۱۳۷۴، سال اول، شماره ۴ صفحات ۳۰ و ۳۱.

4- احمدی م. میزان افسردگی در دانشجویان و کارکنان دانشگاه‌های شیراز. خلاصه مقالات دومین کنگره سالنامه دانشجویی
و روانشناسی بالینی تهران؛ ۱۳۷۳.

5- بحرینیان سعید. صداقتی اف. بررسی سلامت روانی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی ورودی ۷۷، پژوهش در
پزشکی، ۲۰۱۸/ ۲۰۱۸، سال ۲۳، شماره ۲ صفحات ۷۵ تا ۸۱.

6- بررسی وضعیت سلامت عمومی دانشجویان ورودی ۶۴ در مقطع کارشناسی در دانشگاه تهران. گزارش مرکز مشاوره دانشجوی
دانشگاه تهران؛ ۱۳۷۳.
7- نوریبالالف ع، محمدک، باقرییزدیع. اعتبارگذاری پرسشنامه سلامت عمومی (GHQ-28) به عنوان افزارنگر اختلالات روانی در جمعیت شهری تهران. ششمین جشنواره تحقیقات علوم پزشکی رازی، 1379.

8- همامی ن، نصرم. شا م. محمدی. بررسی ابداعی اختلالات روانی در منطقه شهری و روستایی شهرستان صومعه‌سرای گیلان. مجله اندیشه و رفتار، 1376 سال اول، شماره 2، صفحات 36 تا 46.

9- همامی ع. استاندارد سازی پرسشنامه سلامت عمومی بر روی دانشجویان دوره‌های کارشناسی مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه تهران، 1377.


