ظرفیت سازی در تحقیقات کشور

دکتر فریدون عزیزی

*رئيس کمیسیون پژوهشی صورتی پژوهش های علمی کشور

ظرفیت سازی روشن در است که توسط آن فرآیند، گروه‌ها، سازمان‌ها، موسسه‌ها و جوامع می‌توانند تسویه و توانایی باند که به طور فرایندی یا جمعی اهدافی را مشخص کند و عملکرد مناسبی انجام دهد که سبب حل مشکلات مورد نظر آنها شود، بر اهداف تبیین شده خود دست پایان (1) با جوامع یونسکو در سال 1966، سه چهارم پژوهشگران - منجمنه متخصصین امور پژوهشی در کشورهای غربی و زبان کار می‌گردند. سهم آمریقای، آمریکایی لاتین و خاورمیانه مجموعاً 3/4 از کل متخصصین دنیا است (جدول 1). 1/5 برای هر 50 نفر یک محقق وجود دارد، حال آنکه در بقیه کشورهای در حال توسعه برای هر چند هزار نفر یک پژوهشک موجود است. این امر ارتباط مشخصی با میزان افراد جامعه و میزان حضور کودکان در مدارس کشورها دارد (2).

جدول 2: نسبت متخصصین به جمعیت در مناطق مختلف جهان

<table>
<thead>
<tr>
<th>منطقه/کشور</th>
<th>تعداد متخصصین در 1000 نفر</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>آمریکا</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>کانادا</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>استرالیا</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>اروپا</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>ایران</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>افغانستان</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>ترکیه</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>عراق</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>عربستان سعودی</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>یمن</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>الجزایر</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>چین</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>هند</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>ایران</td>
<td>12</td>
</tr>
</tbody>
</table>

از یافته‌ها در جدول فوق نتیجه‌گیری می‌شود که کشورهای صنعتی بیشترین تعداد متخصصین علی‌رغم به رده‌ریزی که در آزمایشگاه‌ها با امکانات عالی منشأ بپذیرند و منابع عالی ترقی برای جامعه امور تحصیلاتی خود در اختیار دارند، بعلاوه فرهنگ علمی تحقیقات در این کشور استقرار یافته است. در حالی که در کشورهای در حال توسعه مشکلات فراوانی از نظر تعداد محقق و آزمایشگاه‌ها، امکانات و منابع عالی برای تحقیق وجود دارد؛ به ویژه فرهنگ نیز در این کشورها در سطح پایین است. تحقیقات این کشورها در جهت حل مسائل و مشکلات بهداشتی درمانی نیست، اغلب مقطع میانجی و با تغییر می‌پذیرد و یا پژوهشگران متوقف می‌شود. لذا لزوم
ظرفیت سازی برای تحقیق در کشورهای در حال توسعه به شدت احساس می‌شود (۴). زیرا این امر بعید که تلاش‌های توانایی انجام تحقیقات برای حل مشکلات و سلامت ساخته واقع نمی‌شود. تأسیسات تحقیقاتی در کشور علاوه بر کوشش مجدد به فرهنگ سازی نیاز به تقویت دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی دارد. خصوصیات این مرکز پژوهشی مولود و بارور در جدول شماره ۳ و ۴ ارائه شده است.

جدول ۳ توصیفات مربوط به پژوهشی مولود و بارور

<table>
<thead>
<tr>
<th>اقلام اهداف منصوب</th>
<th>ب (تاکید بر پژوهش ج)</th>
<th>د (وضعیت مطلق گره پژوهش)</th>
<th>ئ (مدریت مشتركة)</th>
<th>ف (سازمان غیر منظم)</th>
<th>ژ (ارتباط دوتنی و دوترو)</th>
<th>خ (عمل و امکانات مطلق)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ک (جلب استعدادهای درخشان)</td>
<td>ل (مراقبت به طور مطلوب)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

مورد ۴: موارد مهم در بررسی یک موضوع محور ژست و اثرات

\[\text{شیب ژست که با چکیدگی اولیه دارا می‌شود:}

- ژست‌های ژست آواز با ژست‌های ویا
- قنوت تن‌های مقرون بر انجام پژوهش‌های با کیفیت بالا
- فراهم آوردن حمایت به ژست‌های همیشه و سیاسی و تجربیات و
- رفتاری قوی که انرژی و مالی
- در دانش ارزش‌گذاری احساس تاثیر گذار
- ارتباط بین فردی و شبکه‌ای را تسهیل می‌کند.

\[\text{محکم و بنی‌پردازی سازمانی باشد که کافی می‌گردد.}

- شایستگی با و تن‌می‌ند های مدیریتی پژوهشی در اعضای بیدر

- کلیدی تقویت‌های مرکز تحقیقاتی، اموزش و تقویت تن‌های

- باید پژوهشگران آن مرکز است. (۱) از این طریق تهیه بهتر

- نشان‌دادن فرد جوان و مستعد و پر انگریز برای تحقیق
بهارسی‌های متعدد نشان داده‌اند که عمدت‌ترین دلیل عدم موفقیت
پی، بی‌کت و پژوهشی ضعیف علمی مرکز است. خل دیگر
این آمار در جدول ۶ آورده شده‌اند. بعضی از مرکز تحقیقاتی به جای
این که بیشتر از اعمال راه‌حل‌های علمی خود را صرف
انجام امروزی و تبه پلاگاریا و بروزورهای آموزشی در
جامعه می‌کنند.

اگر چه این آمار در مواردی که تحقیقات آن موسسه در جامعه
پیشرفت به‌عنوان از امور تحقیقاتی و با مناخشته موطن‌بندی و راه
استغال‌گرده در این آمار که اثارات دربیگر در سیستم بهداشتی
درمانی کشور همکاری آنها مستند از اهمیت کاری مرکز تحقیقاتی
کانسپت و اوقات پژوهشگران به‌عده مسائل غیر پژوهشی معروف
می‌دارد.

فیش‌های کلیات علمی موسسات تحقیقاتی

۱- برخی از علمی موسسه
۲- محفوظ شدن موسسه به‌طور غیر تحقیقاتی
۳- تکنیک‌های پژوهشی در اداره موسسه
۴- محیط امتحانی سببی غیر قابل تحمل برای پژوهشگران
۵- عدم توجه به توانایی و بی‌پره‌تی (پرتره مهربان)

۱- در جدول ۷، قلم انتشارات علمی و نویسنده‌ها

یکی از راه‌های ارتقای کیفی تحقیقات در مرکز تحقیقاتی
داخل کشور ارتباط با مرکز تحقیقاتی خارج از کشور است.

۷) تجربیات نشان می‌دهد که مسئول مرکز تحقیقاتی امروز همیشه با یکدیگر
در جوانی ارتباطی مورد روزه قرار دهد که خلاصه‌ای از آنها در
جدول ۶ آورده شده‌اند. مهم‌ترین نکته این است که مرکز تحقیقاتی
داخل کشور توانایی پژوهش را به نحو علمی و طرح‌سازان به‌اشتی. در

غیر این صورت مسئولیت تحقیقات خارجی در مسئولیت
مرکز ایرانی اندی خواهی دارد و یا پژوهش‌های مورد نظر فکر
خواهد گرفت که مسئولیت بهداشتی دارای تحقیقاتی کشور
و در تحقیقاتی مورد نظر فکر

به علاوه انتخاب دانش‌آموز و تکنولوژی‌زی اهمیت صفر به‌گرد
برای تحقیقاتی کشور که در آینده‌های طراحی خواهد
شد، مناسب (۷) است.

با توجه به آنکه بک ردیابی که کم‌کم نیست و پژوهشگر به جامعه و تعادل کم
مطالعات تحقیقاتی به وردی در جلسات بین‌مللی را نشان می‌دهد، عملاً
شل و مثبت (۸) است.

به علاوه تحقیقات به‌ویژه در جلسات بین‌مللی، رأی‌گیری به سپاه پاسداران
کشور به‌طور گسترده‌ای در کشور عصر مورد نظر بوده و

مطالب فوق در تاریخ ۱۳۸۹/۱۸/۱۸ در همایش روسای مراکز تحقیقاتی علوم پزشکی کشور ارائه شد و در بیان کارگاهی روسای مراکز و سایر شرکت‌کنندگان، در مورد راه‌های ظرفیت‌سازی برای مراکز تحقیقاتی کشور پیشنهادات و نوسان‌هایی به شرح زیر ارائه نمودند:

نазвание:

وزارت بهداشت

برنامه‌ریزی جدایگانه برای مراکز تحقیقاتی به‌صورت

دانشگاهی، کشوری (مرکز تحقیقاتی، پژوهشکده، یا یک دانشگاه)

به‌منظور ایجاد مهارتی و جلوگیری از پراکندگی و انجام

امور مالی

حقایق از مراکز تحقیقاتی در این tendency جستجوی پژوهشی

کشوری مطالعات انجام می‌شود و نیروهای پژوهشی

اثر بهبودی نیروی انسانی منطقی و نیروهای پژوهشی

ایجاد نظریات با راهبردهای آموزشی جهت توانایی نیروی

امنیت محققین مورد نیاز آنها

برهعت از سیاست‌های تمرکزگرای مرکزی در مدیریت‌های تحقیقاتی و

نامن امکانات مورد نیاز آنها

ایجاد و ایجاد فرهنگ پژوهش‌محوری در سطح مختلف

وزارت بهداشت و برنامه‌ریزی برای پیاده‌سازی اجرایی

تلاش برای اجرای اخذ نیروی انسانی جهت تسهیل گذشتن

نوحه پژوهش‌گر در مراکز تحقیقاتی و افزایش سهم

پژوهشی پژوهشگر و تأمین امکانات مورد نیاز

Network & Collaboration

فعالیت‌های بین‌المللی، بین‌المللی، و افرادی که

برنامه‌ریزی برای ایجاد استقرار تحقیقات و افرازیک کمی

کمک آنها

برنامه‌ریزی برای ایجاد تحقیقات و افرازیک گروه

واکنش به نتایج و نتایج

دانشگاه

جهت کمک به نگرش مستقل دانشگاه به مزدوری، پژوهش

در تکمیل روش‌های بهبودی و مسئولیت در روش‌های بهبود

_idxs[

یک کمک به مسئولیت در روش‌های بهبود

یک کمک به مسئولیت در روش‌های بهبود

یک کمک به مسئولیت در روش‌های بهبود

یک کمک به مسئولیت در روش‌های بهبود

یک کمک به مسئولیت در روش‌های بهبود
سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور

- پرهیز از تمرکزگرایی در مواجهه با مراکز تحقیقاتی و عمل به برنامه‌های مصوب مجلس در زمینه پژوهش
- استفاده از تبرئه‌های یادگیری، متخصصان و با تجربه در برنامه‌ریزی و تدوین دستورالعمل‌های مورد نیاز با رعایت پژوهش
- افزایش امکان مشارکت تربیتی رئیسه به بودجه‌های تحقیقاتی و حذف سیاست‌های ناپایدار در بودجه‌های پژوهش
- تخصیص به موقع بودجه‌های پژوهشی و مشارکت مراکز تحقیقاتی در تدوین فصول مختلف بودجه
- تدوین طرح‌های ملی و بین‌المللی تحقیقات برای توسعه بیمه پژوهشی و تغییرات تاریخی در مراکز تحقیقاتی و
- افزایش سهم اعضا و تحقیقات بررسی‌های کلی بودجه‌های متمرکز و غیر متمرکز تحقیقات

دولت

- بلا بردن درصد بودجه تحقیقاتی براساس درآمد ملی

مجمع تشخیص مصلحت نظام

نتایج بررسی‌های بسیاری و تقویت نگرش و رویکرد پژوهش محوری در تمام سطوح کشور

REFERENCES


5- Kristensen TK. A review of selected countries policies and programs of research capability strengthening in developing countries. A TDR/RCS internet document. 1996.

