

بررسی وضعیت سلامت کارورزان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

دکتر سید عبدالجعید بحرینیان، دکتر اندیشه نورعلی*

*بخش روانپردازی، بیمارستان طالقانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

چکیده

سابقه و هدف: سلامت روان لازمه حفظ و دوام عملکرد اجتماعی، شغلی و تحصیلی افراد جامعه بوده و تأمین آن هدف اصلی اجرای برنامه‌های بهداشت روان در جامعه می‌باشد. در برنامه‌ریزی بهداشت روان، داشتن اطلاعات و آمار در زمینه اختلالات روانی الزامی است و پژوهش حاضر در همین راستا و با هدف تعیین میزان شیوع اختلالات روانی در بین کارورزان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی از فروردین تا شهریور ۱۳۷۹ انجام گردید.

مواد و روش‌ها: این پژوهش از نوع نوصیفی - تحلیلی و با استفاده از ۳ پرسشنامه انجام شد. یکی از پرسشنامه‌ها حاوی اطلاعات دموگرافیک و دوسری، پرسشنامه میزان شده سلامت عمومی ۲۱ سال (GHO-28) بود. نتایج پژوهش بر مبنای جنس، وضعیت تأهل، محل سکونت قبل از ورود به دانشگاه، وضعیت سکونت فعلی، میزان علاقه‌مندی به رشته تحصیلی، میزان امیدواری به آینده شغلی، وضعیت اقتصادی، وجود بیماری، اشتغالات دیگر غیر از تحصیل در رشته پزشکی و استفاده از مواد (الکل، حشیش، تریاک) مقایسه گردید.

یافته‌ها: نتایج نشان داد که بر مبنای نقطه برش ۲۲ و بالاتر برای مردان و ۲۱ و بالاتر برای زنان، ۵۲٪ از کارورزان مشکوک به داشتن اختلال روانی بوده و از سلامت کامل روانی برخوردار نیستند. میزان بالاتر اختلالات در جنس زن، متأهلین، ساکنین منازل استیجاری، بی‌علاقه‌گان به رشته تحصیلی، افراد ناامید به آینده شغلی و دارای وضعیت اقتصادی پائین، افرادی که اشتغال دیگر غیر از تحصیل نداشته‌اند و کارورزان دارای بیماری مشاهده گردید که از این میان در رابطه با جنس مؤنث، عدم علاقه به رشته تحصیلی، ناامیدی به آینده شغلی، وضعیت اقتصادی پائین و وجود بیماری رابطه معنی‌دار آماری وجود داشت.

نتیجه‌گیری و توصیه‌ها: درصد شیوع اختلالات روانی در جمعیت مورد بررسی بالا است. نتایج پژوهش می‌تواند به عنوان یک منبع اطلاعاتی و آماری در جهت برنامه‌ریزی مسئولین دانشگاه و خصوصاً مرکز مشاوره دانشجویی که دست اندرکار برنامه‌های بهداشت روان است، مورد استفاده و کاربرد قرار گیرد.

وازگان کلیدی: سلامت روانی، کارورز

مقدمه

ایران نیز شیوع اختلالات از ۱۱٪ (۲) تا ۴۳٪ (۳) متغیر بوده است. پرسشنامه سلامت عمومی GHQ برای اولین بار توسط گلدنبرگ در سال ۱۹۷۲ تنظیم و به طور وسیعی به منظور تشخیص اختلالات خفیف روانی در موقعیت‌های مختلف بکار برده شده است (۴). در تحقیقی که توسط باقری و همکاران در سال ۱۳۷۳ به منظور بررسی وضعیت سلامت روانی دانشجویان و رودی دانشگاه تهران صورت گرفت از فرم ۱۲ سوالی این پرسشنامه استفاده شد. میزان

مروری بر مطالعات همه‌گیر شناسی که طی سه دهه گذشته انجام شده است نشان می‌دهد که میزان شیوع اختلالات روانی در کشورها و فرهنگ‌های مختلف به علت تفاوت در روش‌های نمونه‌گیری، متنوع بودن ابزارهای مورد استفاده، تکنیکهای مختلف مصاحبه و نوع

نظم‌های طبقه‌بندی متفاوت گزارش گردیده است. میزان شیوع این اختلالات در مطالعاتی که با استفاده از GHQ انجام شده است در دامنه‌ای بین ۷٪ تا ۲۲٪ گزارش شده است (۱). در

سال دوم تحصیلی بطور چشمگیری نسبت به دانشجویان سایر رشته‌ها افزایش یافته است^(۹).

به منظور بررسی تاثیری که در طول دوره تحصیلی رشته پژوهشی بر روی سلامت روانی دانشجویان گذارده می‌شود، مطالعه‌ای در دانشگاه Okayama ژاپن صورت گرفته که طی آن تعداد ۱۰۱ دانشجوی پژوهشی به هنگام ورود به دانشگاه در سال ۱۹۸۸ و سپس در ۶ ماهه آخر تحصیلی پژوهشی در سال ۱۹۹۳ از نظر وضعیت سلامت روان مورد بررسی قرار گرفتند. در سال ۱۹۸۸ دانشجویان پژوهشی مشکوک به ابتلاء اختلال روانی بودند و در سال ۱۹۹۳، ۸۳٪ آنها مشکوک بودند که اختلاف چشمگیر بیانگر تاثیر مهم رشته پژوهشی و استرسهای موجود در آن بر روی سلامت روان می‌باشد^(۱۰).

در یک مطالعه دیگر، شیوع اختلالات روانی در دانشجویان پژوهشی در سال اول در مقایسه با دانشجویان سال اول سایر رشته‌ها با استفاده از GHQ-60 بررسی شد. ۱۷٪ دانشجویان پژوهشی دارای اختلالات روانی و نیاز به درمان داشتند و در ۲۹٪ دانشجویان پژوهشی اختلالات روانی نیاز به مداخله نداشت. این آمار با یافته‌های بدست آمده در سایر رشته‌های تحصیلی اختلاف چشمگیری نداشت. این پژوهش وضعیت بدتر دانشجویان پژوهشی را در سالهای بعد ناشی از طرز زندگی آنها می‌داند نه یک استعداد درونی^(۱۱).

از آنجا که تاکنون مطالعه قابل توجهی روی دانشجویان دوره کارورزی پژوهشی انجام نشده است و مطالعات بهداشت روان بیشتر روی دانشجویان پژوهشی در بادو ورود به دانشگاه بوده است. ضرورت انجام مطالعه روی کارورزان دوره پژوهشی کاملاً ملموس است، بنابراین هدف این مطالعه تعیین میزان سلامت روانی کارورزان دوره پژوهشی دانشگاه علوم پژوهشی شهید بهشتی می‌باشد.

مواد و روش‌ها

پژوهش حاضر از نوع مقطعی است. این مطالعه به منظور تعیین شیوع اختلال روانی در بین کارورزان دانشگاه علوم پژوهشی شهید بهشتی از فروردین تا پایان شهریور سال تحصیلی ۱۳۷۹ انجام گرفت. جامعه مورد مطالعه، کارورزان دانشگاه علوم پژوهشی شهید بهشتی بودند. طبق لیستی که از کارورزان در آموزش دانشکده موجود بود تعداد این افراد که در هنگام توزیع پرسشنامه در بیمارستانهای تابعه مشغول کارورزی بودند، ۴۳۸ نفر بود.

این مطالعه به روش نمونه‌گیری آسان انجام گرفت. روش نمونه‌گیری تصادفی بدليل پراکندگی زیاد بیمارستانها و بخشهايی که کارورزان

اختلالات روانی ۱۶۵٪ گزارش شد ولی از آنجا که مطالعه‌ای در زمینه ارزیابی اعتبار روانی آزمون GHQ-12 صورت نگرفته است، نتایج فوق از اعتبار چندانی برخوردار نمی‌باشد^(۵). خزانلی (۱۳۷۶) به منظور بررسی سلامت روانی دانشجویان ورودی ۷۷ دانشگاه علوم پژوهشی ایران تعداد ۷۷۵ نفر از دانشجویان کلیه رشته‌های پذیرفته شده را با اجرای آزمون GHQ-28 و بررسی مشخصات دموگرافیک آنها مورد آزمون قرار داد و بعد از آن توسط یک روانپژوه افراد مشکوک به عدم سلامت روانی مورد ارزیابی قرار گرفتند. براساس تست، ۱۴۰ نفر مشکوک بودند که پس از ارزیابی بالینی ۱۰۱ نفر مبتلا به اختلالات روانی تشخیص داده شدند. ۲ نفر اختلال سایکوتیک، ۱ نفر فوبی و ۱ نفر دارای واکنش سوگ بود^(۶).

بحربینان و صدقانی به منظور بررسی سلامت روانی دانشجویان ورودی سال ۱۳۷۶-۷۷ دانشگاه علوم پژوهشی شهید بهشتی، ۹۹۸ دانشجو از کلیه رشته‌های پذیرفته شده را با آزمون GHQ-28 مورد آزمون قرار دادند. نتایج نشان داد که شیوع اختلالات روانی در بین این دانشجویان ۱۲/۰٪ می‌باشد که در این بین بیشترین شیوع مربوط به دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی با ۲۰/۷۴٪ و کمترین شیوع مربوط به دانشکده پژوهشی با شیوع ۷/۵۶٪ بود. همچنین میزان اختلالات روانی با تأثیر و علاقه‌مندی دانشجویان به رشته تحصیلی خود رابطه معنی‌دار آماری داشت^(۷).

در مطالعه‌ای دیگر بحربینان و سرجمعی میزان شیوع اختلالات روانی دانشجویان ورودی سال تحصیلی ۱۳۷۷-۷۸ دانشگاه علوم پژوهشی شهید بهشتی در رشته‌های روزانه را مورد بررسی قرار دادند. در این پژوهش کل دانشجویان (حدود ۷۰۰ نفر) با تهیه دو پرسشنامه حاوی اطلاعات دموگرافیک و GHQ-28 سه گرینه‌ای موردن بررسی قرار گرفتند. نتایج نشان داد که شیوع دانشجویان مشکوک به اختلال روانی حدود ۳۰/۴٪ بود و بیشترین میزان احتمال به اختلال روانی در بین دانشجویان ورودی دانشکده توانبخشی (۴۷/۱٪) و کمترین شیوع در دانشکده تغذیه (۲۰/۳٪) بسرآورد گردید^(۸).

در یک مطالعه آینده نگر در آنتالیا در کشور ترکیه در سال ۱۹۹۶ با استفاده از پرسشنامه سلامت عمومی (GHQ) میزان اضطراب و افسردگی در دانشجویان سال اول و دوم رشته‌های پژوهشی، اقتصاد و تربیت بدنسی دانشگاه آکدنیز (Akdeniz) بررسی شد. نتایج این تحقیق نشان داد که میزان اختلال روانی در دانشجویان پژوهشی در

یافته‌ها

آزمون GHQ-28 نشان داد از مجموع افراد شرکت کننده در این مطالعه ۱۲۲ نفر (۵۲٪) مشکوک به اختلال روانی و ۱۱۲ نفر (۴۷٪) سالم شناخته شدند. بدین ترتیب شیوع کلی موارد مشکوک به اختلال روانی در کارورزان ۵۲٪ محاسبه گردید. اطلاعات دموگرافیک افراد شرکت کننده در این مطالعه در جدول ۱ آمده است.

جدول ۱- مشخصات دموگرافیک افراد شرکت کننده

	درصد	تعداد	ویژگی
۵۹	۱۲۸	مرد	جنس
۴۱	۹۶	زن	
۷۳/۹	۱۷۳	مجرد	
۲۵/۶	۶۰	متأهل	وضعیت تأهل
۰/۰	۱	جداشده	
۵۸/۱	۱۳۶	تهران	محل سکونت قبل از ورود
۴۱/۵	۹۷	شهرستان	به دانشگاه
۲۴	۵۶	خوابگاه	
۵۸/۸	۱۳۷	شانواده	
۴/۳	۱۰	زنداقوام	سکونت فعلی
۱۲/۹	۳۰	منزل استجاری	
۶۷/۲	۱۵۵	علاقمند	میزان علاقمندی به رشتہ
۳۲/۸	۷۹	بی علاقه	پژوهشگری
۵۵/۶	۱۳۰	ضعیف یا متوسط	وضعیت اقتصادی
۴۴/۴	۱۰۴	خوب یا خیلی عالی	
۲۲/۲	۵۲	بله	اشغال دیگر
۷۷/۴	۱۸۱	خیر	غیرازتحصیل در رشتہ پژوهشگری
۲۸/۴	۶۶	امیدوار	
۵۴/۷	۱۲۷	تاجدودی	امیدواری به آینده شغلی
۱۶/۸	۳۹	نامید	
۸۸/۴	۲۰۶	خیر	وجود بیماری در فرد مورد
۱۱/۶	۲۷	بله	مطالعه
۶۵/۰	۱۹	جسمی	نوع بیماری در فرد مورد
۲۰/۷	۶	روانی	مطالعه
۱۳/۸	۲	هر دو	

از بین افراد مشکوک به اختلال روانی ۶۲ نفر مرد (۴۶٪) و ۶۰ نفر زن بودند (۶۲٪). زنها ۸۹ نفر (۵۱٪) مجرد، ۳۳ نفر (۵۵٪) متأهل بودند. ۷۶ نفر (۵۵٪) قبل از ورود دانشگاه ساکن تهران و ۵۱ نفر (۵۲٪) قبل از ورورد به دانشگاه ساکن شهرستان

در آنجا مشغول بودند و یافتن افراد از روی لیست اسامی آنها در بیمارستانها که مستلزم صرف وقت زیاد و پایان آمدن احتمالی response rate بود، انجام نشد.

ابزار جمع آوری اطلاعات دو پرسشنامه بود که اولی حاوی اطلاعات جمعیت شناختی و دومی پرسشنامه GHQ (سلامت عمومی) بود که توسط افراد مورد مطالعه تکمیل می شد. بدین علت که بعضی از سوالات مطرح شده در پرسشنامه کاملاً خصوصی بود، هر روشی غیر از پرسشنامه برای دست یافتن به پاسخ صحیح بسیار بعيد به نظر می رسید. آزمون استاندارد شده سلامت عمومی (GHQ-28) شامل ۲۸ سوال در رابطه با علائم و نشانه های عمومی اختلالات روانی بود که در سال ۱۹۷۲ توسط گلدبرگ طراحی شده است و دارای ۴ مقیاس فرعی می باشد که هر مقیاس ۷ پرسش دارد که عبارتند از (الف) علائم جسمانی، (ب) علائم اضطراب و اختلال خواب، (ج) کارکرد اجتماعی و (د) علائم افسردگی که مجموعاً تشکیل ۲۸ سوال را می دهند. روش های نمره گذاری مختلفی برای این پرسشنامه پیشنهاد شده است که در این تحقیق از روش ساده لیکرت استفاده شد که بر مبنای این روش نمره گذاری هر سوال دارای ۴ نفره از ۰- بصورت پاسخهای هیچ، متوسط، زیاد، خیلی زیاد می باشد که در نهایت با جمع بندی نمرات، نمره کلی آزمون محاسبه می گردد که از صفر تا ۸۴ می تواند باشد. در این تحقیق با توجه به پژوهش های انجام شده در قبل نقطه برش جهت مردان نمره ۲۲ و نقطه برش برای زنان نمره ۲۱ در نظر گرفته شده است. بدین ترتیب اگر نمره آزمون فردی ۲۲ در مردان و ۲۱ در زنان و یا بالاتر از آنها قرار بگیرد مشکوک به عدم سلامت روانی تلقی گردیده و نمرات پایین تر از آنها نیز برخوردار از سلامت روان محسوب می گردند.

پرسشنامه ها بین کارورزان بیمارستانهای مختلف واپسیه به دانشگاه توزیع گردید و کارورزان پس از تکمیل در جعبه ای که به همین منظور در پاویون آنان قرار داده شده بود می گذاشتند تا بدین ترتیب پرسشنامه ها بطور غیر مستقیم از آنها گرفته شود. جمعاً تعداد ۳۰۰ پرسشنامه بین کارورزان توزیع شد که تعداد ۲۳۴ پرسشنامه تکمیل شده عودت داده شد. پرسشنامه ها شماره گذاری شدند و کلیه اطلاعات وارد فرمهای اطلاعاتی شد تا آماده انتقال به کامپیوتر شوند. پس از ورود اطلاعات به کامپیوتر با استفاده از برنامه آماری SPSS تجزیه و تحلیل یافته ها، انجام گرفت و روابط بین متغیرهای مورد نظر مورد بررسی قرار گرفتند. علاوه بر شاخص های آمار توصیفی، با استفاده از آزمون مجذور برخی ارتباط بین متغیرها مورد ارزیابی قرار گرفت.

متاسفانه تاکنون در ایران مطالعات کمتری بر روی وضعیت سلامت روان دانشجویان سالهای مختلف پزشکی و یا پزشکان بطور خاص انجام گرفته است و بیشتر پژوهشها وضعیت سلامت روانی در گروههای مختلف جامعه و یا دانشجویان ورودی سال اول تحصیلی مشخص در رشته‌های مختلف را بررسی کرده‌اند.

مطالعه بحرینیان و صداقتی بر روی سلامت روان دانشجویان ورودی سال تحصیلی ۷۶-۷۷ دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و مطالعه بحرینیان و سرجمعی بر روی دانشجویان ورودی سال ۷۷-۷۸ همین دانشگاه در کنار یافته‌های مطالعه حاضر و سایر مطالعات حاکی از آن است که سلامت روان دانشجویان پزشکی در هنگام ورود به دانشگاه با سلامت روان دانشجویان سایر رشته‌ها تفاوت معنی داری ندارد ولی با گذشت زمان و در سالهای بالاتر تحصیل، میزان شیوع اختلالات روانی در دانشجویان پزشکی افزایش چشمگیری پیدا می‌کند که نشان می‌دهد این افزایش بدلیل استرس‌های فراوان موجود و مدت تحصیل طولانی در این رشته می‌باشد (۷۸).

مقایسه سلامت روانی کارورزان بر اساس وضعیت تأهل نشان می‌داد که بین کارورزان متاهل و مجرد تفاوت معنی دار آماری وجود ندارد که این نتیجه با یافته‌های بدست آمده توسط باقری یزدی و همکاران (۵) و بحرینیان و سرجمعی (۸) هماهنگ می‌باشد.

در تحقیق حاضر شیوع اختلالات روانی در کارورزان شهرستانی کمی بیشتر از کارورزان تهرانی می‌باشد که این آمار با آمار بدست آمده در مطالعات بحرینیان و صداقتی و بحرینیان و سرجمعی (۷۸) هماهنگ ندارد. البته قابل ذکر است که یافته بدست آمده در این پژوهش از لحاظ آماری معنی دار نمی‌باشد.

در این تحقیق، شیوع اختلالات روانی کارورزان بر حسب محل سکونت فعلی مورد بررسی قرار گرفته است که بالاترین میزان شیوع در کارورزان است که در منزل استیجاری زندگی می‌کنند (۶۰٪) اگرچه تفاوت آماری معنی داری وجود ندارد ولی باید توجه داشت که مشکل مسکن در همه حال در همه جا به عنوان یک عامل استرس‌زای اجتماعی در نظر گرفته می‌شود.

در زمینه وجود رابطه بین میزان علاقمندی فرد به رشته پزشکی و سطح سلامت روانی، نتایج پژوهش حاضر نشان داد که از لحاظ آماری رابطه معنی دار وجود دارد. براساس این یافته شیوع اختلال روانی در افراد بی‌علاقه به رشته پزشکی ۳۲/۱٪ بیشتر از افراد علاقمند به رشته پزشکی می‌باشد که باید توجه داشت عدم علاقه به رشته پزشکی با وجود مسئولیت شدید و دروس سخت موجود در این رشته می‌تواند بعنوان یک عامل استرس زای بر سلامت روانی تاثیر

بودند. ۲۹ نفر (۵۱/۸٪) در حال حاضر در خوابگاه، ۷۰ نفر (۵۱/۱٪) نزد خانواده، ۵ نفر (۵٪) نزد اقوام و ۱۸ نفر (۶۰٪) در منزل استیجاری بودند. از بین افراد مشکوک ۶۴ نفر (۴۱/۲٪) علاقه‌مند و ۵۸ نفر (۷۳/۴٪) بی‌علاقه به رشته پزشکی بودند. ۷۶ نفر (۵۸/۵٪) وضعیت اقتصادی بد و ۴۶ نفر (۴۴/۲٪) وضعیت اقتصادی خوب داشتند. ۲۲ نفر (۳۳/۳٪) امیدوار به آینده شغلی، ۷۴ نفر (۵۸/۳٪) تا حدودی امیدوار و ۲۴ نفر (۶۱/۵٪) ناامید بودند. ۲۰ نفر (۷۴/۱٪) دارای بیماری همراه و ۱۰۲ نفر (۴۹/۵٪) بیماری همراه نداشتند.

یافته‌های آماری نشان می‌دهد که درصد افراد مشکوک به اختلال روانی ۷/۶٪ در خانمها بیشتر از آقایان بود ($p < 0/05$). همچنین ابتلای به اختلال روانی در افراد متاهل ۳/۶ بیش از افراد مجرد بود که این اختلاف شیوع از نظر آماری معنی دار نبود. همچنین ابتلای به اختلال روانی در ساکنین تهران کمی بالاتر بود (۰/۲۹٪) که از نظر آماری معنی دار نبود. یافته‌های آماری نشان می‌دهد، درصد اختلال روانی در کارورزان که در منزل استیجاری زندگی می‌کنند از بقیه موارد بیشتر است ولی این اختلاف شیوع از نظر آماری معنی دار نمی‌باشد. بین وضعیت اقتصادی و میزان ابتلای به اختلال روانی رابطه معنی دار وجود داشت. درصد افراد مشکوک در خانواده‌های ضعیف ۱۴/۳٪ بیشتر از افراد مشکوک در خانواده با وضعیت اقتصادی خوب می‌باشد ($p < 0/05$).

بین میزان امیدواری به آینده شغلی پزشکی و میزان ابتلای به اختلال روانی رابطه معنی دار آماری وجود داشت و در کارورزان نامید ۲/۲۸٪ بیشتر از افراد امیدوار موارد مشکوک وجود داشت. با کاهش امیدواری به آینده شغل پزشکی میزان ابتلای به اختلال روانی افزایش یافته بود.

بین وجود بیماری همراه (جسمی و یا روانی) و داشتن بیماری روانی رابطه معنی دار وجود داشت. درصد افراد مشکوک به ابتلای به بیماری روانی در کسانی که بیماری همراه داشتند، ۲۴/۶٪ بالاتر از افرادی بودند که بیماری همراه نداشتند ($p < 0/05$).

بحث

پژوهش حاضر با هدف اصلی بررسی وضعیت سلامت روانی در بین کارورزان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی از فروردین تا پایان شهریور سال ۱۳۷۹ انجام گردید و از مجموع ۲۲۴ نفری که پرسشنامه سلامت عمومی GHQ-28 را تکمیل نمودند، چنین بر می‌آید که ۵۲/۱٪ این افراد بنوعی از علائم و نشانه‌های اختلالات روانی در رنج می‌باشند.

طور نتیجه‌گیری کرد که افرادی که از سلامت روانی کافی برخوردارند، کارکرد اجتماعی و شغلی آنان بالاتر است.

بر اساس این پژوهش شیوه اختلالات روانی در افراد علاقمند به ازدواج بیشتر از کارورزان بی‌علاقه به ازدواج می‌باشد و این یافته از نظر آماری معنی دار می‌باشد. البته با توجه به توقعات بالای زندگی و امکانات کم و آینده مبهم شغلی، مسئله ازدواج می‌تواند به عنوان یک عامل استرس‌زا بر روی سطح سلامت روان تاثیر بگذارد. تفسیر دیگر این یافته این است که افرادی که دغدغه ازدواج دارند در مقایسه با افرادی که به نحوی این مشکل را برای خود حل کرده‌اند، مشکوک به داشتن اختلالات روانی بیشتری هستند.

در پژوهش حاضر نقطه برش پرسشنامه سلامت عمومی ۲۸ سئوالی جهت ارزیابی سلامت روان دانشجویان پزشکی برای مردان ۲۲ و برای زنان ۲۱ در نظر گرفته شد که البته این اعداد با توجه به تحقیقات قبلی تعیین شده‌است^(۷). با توجه به وجود گروههای جمعیتی مختلف در جامعه ایران که دارای ویژگیهای متحصر به خود هستند لازم است کار بیشتری در این زمینه صورت پذیرد. محدودیت دیگر پژوهش در استفاده از آزمون GHQ این است که پرسشنامه سلامت عمومی ۲۸ سئوالی، اختلالهای تک علامتی را سرنده نمی‌کند و احتمالاً تعدادی از افراد مبتلا به این اختلالها ممکن است سرنده نشده باشد. البته در طرح تحقیقاتی که توسط بحرینیان و سرچمی در سال ۱۳۷۸ انجام شد نقطه برش ۲۱ برای زنان و ۱۸ برای مردان ارائه شده است^(۸).

با توجه به محترمانه بودن این اطلاعات، نام کارورزان بر روی پرسشنامه‌ها درج نگردیده لذا افراد مشکوک و مصاحبه مجداد به منظور ارزیابی پایابی و حساسیت و ویژگی پرسشنامه امکان‌پذیر نبود.

نقطه قوت پژوهش حاضر این است که برای اولین بار، سلامت روان دانشجویان رشته پزشکی (کارورزان) مورد ارزیابی قرار گرفته است ولی پیشنهاد می‌گردد که سلامت روان دانشجویان پزشکی در مقاطع مختلف تحصیلی و یا حتی بعد از اتمام تحصیل و یا بر روی تعدادی از نمونه‌های اصلی در پایان تحصیل پزشکی بررسی گردد تا بتوان ضمن ارزیابی وضعیت سلامت روانی آنها، تاثیر عوامل و متغیرهای استرس‌زا را شناخت و با رفع آن‌ها بتوان گام اساسی در ارتقاء سطح بهداشت روان و پیشرفت تحصیلی آنها برداشت.

بگذارد. این یافته نتیجه بررسی باقرقی و همکاران^(۵) و بحرینیان و سرچمی^(۸) را تایید می‌کند.

نکته دیگری که می‌توان در نظر گرفت آنست که هم بی‌علاقگی به رشته تحصیلی موجب کاهش سطح سلامت روان و بروز اختلال می‌گردد و هم بعضی از اختلالات روانی مانند افسردگی و اضطراب موجب بی‌علاقگی به رشته تحصیلی می‌گردد. اما نکته حائز توجه اینجاست که افرادی که در رشته پزشکی قبول می‌شوند، با توجه به موازع و مشکلات زیاد در قبولي این رشته، احتمالاً به این رشته علاقمند می‌باشند ولی عدم آشایی کافی با این رشته و مسئولیت‌های ستگین آن و عدم حمایت کافی اجتماعی و مبهم بودن وضعیت آنها در آینده موجب بی‌علاقگی به این رشته می‌گردد.

بین وضعیت اقتصادی و میزان ابتلاء به اختلال روانی رابطه معنی‌دار آماری وجود دارد که می‌تواند ناشی از استرسهای اقتصادی، مالی و اجتماعی باشد که این استرس نیز با توجه به طولانی بودن مدت تحصیل و درآمد بسیار ناچیز آن در آینده تقویت می‌گردد.

بین میزان امیدواری به آینده پزشکی و میزان ابتلاء به اختلال روانی نیز رابطه معنی‌دار آماری وجود داشت که میزان شیوه اختلالات روانی در افراد ناامید به آینده پزشکی حدوداً ۲ برابر کارورزان امیدوار می‌باشد که این نتیجه بسیار معقول و منطقی بنظر می‌رسد زیرا فردی که به آینده شغلی و فردی خود امیدوار می‌باشد از سلامت روان بالاتری نیز برخوردار خواهد بود ولی نکته قابل توجه این است که اکثر افراد این پژوهش (۱۲۷ نفر) تا حدودی به آینده پزشکی امیدوار می‌باشند و اگر اقدامات لازم در جهت تامین آینده این شغل بسیار مهم انجام نگردد آنان نیز به افراد ناامید ملحق شده و در نتیجه میزان شیوه اختلالات روانی افزایش می‌یابد.

نتایج بررسی همچنین نشان می‌دهد که تفاوت معنی‌داری از نظر سلامت روانی بین کارورزانی که بیماری همراه (جسمی، روانی) دارند، وجود دارد. این نتیجه می‌تواند به این معنی باشد که وجود بیماری زمینه‌ای چه جسمی و یا روانی خود عامل استرس‌زا محسوب می‌گردد و یا حتی به تعبیر دیگر بیماری‌های جسمی مزبور خود می‌تواند ناشی از اختلالات روانی باشد.

افرادی که در کنار تحصیل شاغل بودند، حدوداً ۷/۷ کمتر مشکوک به بیمار روانی بودند که البته این تفاوت از نظر آماری معنی‌دار نبود. شاید بتوان گفت داشتن شغل در کنار تحصیل که موجب تامین مالی بیشتر می‌گردد موجب افزایش سطح سلامت روان می‌گردد و یا این

REFERENCES

1. Hodiamont P, Peer N, Syben N. Epidemiological aspects of psychiatric disorder in a Dutch area. *Psychol Med* 1987; 17: 495-505.
۲. صاحب الزمانی ن. باش کو روح نابسامان. تهران: انتشارات مؤسسه مطبوعاتی عطایی، سال ۱۳۴۲، صفحات ۹۴-۱۲۲.
۳. داویدیان ه، ایزدی س، تمپتیان و معتبر م. بررسی مقدماتی درباره شیوع بیماریهای روانی در منطقه بحر خزر. نشریه بهداشت روان. سال ۱۳۵۳؛ سوم، شماره ۴، صفحات ۵۶-۱۴۵.
4. Goldberg D. The detection of psychiatric illness by questionnaire. Oxford university press. London, 1972 .
۵. باقری یزدی . بررسی وضعیت سلامت روانی دانشجویان ورودی سال تحصیلی ۷۳-۷۴ دانشگاه تهران . فصلنامه اندیشه و رفتار، ۱۳۷۴؛ سال ۱، شماره ۴، ۳۹-۳۰.
۶. خزانیانی م. بررسی سلامت روانی دانشجویان ورودی مهر و بهمن (۷۶-۷۷) . موضوع پژوهش واحد مشاوره دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی ایران . ۱۳۷۷.
۷. بحرینیان سع ، صداقی ا . بررسی وضعیت سلامت روان دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی ورودی سال تحصیلی ۷۷-۷۸ . پژوهش در پژوهش ، ۱۳۷۸ ، سال ۲۳ ، شماره ۲ : صفحات ۷۵-۸۱ .
۸. بحرینیان سع ، سرجمی س . بررسی وضعیت سلامت روانی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی ورودی سال تحصیلی ۷۷-۷۸ . طرح تحقیقاتی مصوب (بهار ۷۹) .
9. Aktekinm K, Senolyy E , Erengin H , Akaydin M. Medical students and mental health. *Med Educ* 2001; 4: 12-13 .
- 10.Mino Y, Yasuda N, Kanazawa S. Mental health and college students. *Acta Med Okayama* 2000; 54(3): 127-32.
- 11.Carson AJ, Diass Jonnston A . Psychological problems medical interns. *Scatt Med* 2000; 45(4): 115-6.