

آشنایی با گروه آموزشی بهداشت و پزشکی اجتماعی

*دکتر سید جمال نیتی

این جهت طراحی بخش‌های بهداشت و پزشکی اجتماعی در دانشگاه‌های علوم پزشکی به منظور تحقق بخشیدن به قسمتی از هدفهای کلی بهداشت امری لازم و ضروری است. خوشبختانه دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی به این امر مهم توجه کافی مبذول داشته و لزوم تعویت و گسترش بخش بهداشت و پزشکی اجتماعی وابسته به دانشکدهٔ پزشکی را مورد تائید قرار داده است.

برنامهٔ آموزشی گروه بهداشت و پزشکی اجتماعی

به منظور تحقق بخشیدن به اهداف اساسی بهداشت، آموزش و پژوهش و آماده سازی متخصصین در یکی از رشته‌های تخصصی بهداشتی، گروه بهداشت و پزشکی اجتماعی وابسته به دانشکدهٔ پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در امور آموزشی و پژوهشی به شرح زیر فعالیت می‌کند:

۱. فعالیتهای آموزشی

الف) آموزش دانشجویان رشتهٔ پزشکی در چهار مقطع آموزشی به شرح جدول صفحه بعد:

یکی از حقوق اساسی هر فردی در اجتماع این است که امکان دسترسی به بهترین شکل رفاه و سلامتی را داشته باشد. به طور کلی و با یک بررسی اجمالی از وضع بهداشت و درمان کشور بهوضوح مشخص می‌شود که فقط ساکنین شهرهای بزرگ از موهب بهداشتی و درمانی موجود به طور نسبی برخوردارند. طبقات محروم که بیش از نیمی از کل جمعیت کشور را تشکیل می‌دهند از امکانات اولیهٔ بهداشتی، درمانی بی‌سهره‌اند و در نتیجه مسائل مربوط به بهداشت محیط، تاء‌مین آب آشامیدنی بهداشتی، آموزش بهداشت، بهداشت مادران و کودکان، بیماریهای عفونی، انگلی و روده‌ای... عمده ترین مسائل بهداشتی - درمانی کشور را تشکیل می‌دهند. با توجه به این که بسیاری از بیماریهای از مملکت قابل پیشگیری است و به عقیده کلیهٔ صاحب‌نظران و دست اندکاران امور بهداشتی اقتصادی‌تر و موئثرتر از خدمات درمانی در توسعه بهداشت و سلامت مردم می‌باشد، یکی از ابعاد مهم دستیابی به خدمات بهداشتی تربیت نیروی انسانی آشنا به اصول و مفاهیم بهداشتی است و به

| مقطع | نام درس | تعداد واحد | زمان تدریس |
|------------------------|--|------------|--|
| دوره‌ء علوم پایه | بهداشت ۱ اصول خدمات بهداشتی | ۲ | ترم ۲ |
| دوره‌ء فیزیوپاتولوژی | بهداشت ۲ اصول همه‌گیری شناسی و مبارزه با بیماریها بهداشت ۳ بهداشت خانواده و امور جمعیتی | ۲ | ترم ۳ |
| دوره‌ء کارآموزی بالینی | کارآموزی بهداشت | ۲ | ترم ۴ پایان سال دوم یا سوم به مدت ۳ هفته |
| دوره‌ء کارآموزی بالینی | بهداشت ۴ آمار پزشکی و روش تحقیق | ۲ | ۴ ماه اول کارآموزی بالینی |
| دوره‌ء کارآموزی | بهداشت ۵ همه‌گیری شناسی بیماریهای شایع در ایران | ۲ | ۴ ماه آخر کارآموزی بالینی |
| دوره‌ء کارآموزی | کارورزی بهداشت | یک ماه | سال ششم |

در ضمن ۲ واحد درس تغذیه‌ء دانشجویان پزشکی مربوط به گروه زیست شیمی به عنوان همکاری توسط این گروه ارائه می‌شود.

ب) آموزش دانشجویان دوره‌های پیراپزشکی در رشته‌های مختلف به شرح زیر:

| مقطع و رشته تحصیلی | نام درس | تعداد واحد | زمان تدریس |
|------------------------|------------------------------------|------------|-----------------------|
| دکترای علوم آزمایشگاهی | بهداشت و همه‌گیری شناسی | ۲ | با موافقت گروه مربوطه |
| کارشناس بهداشت عمومی | اصول همه‌گیری شناسی | ۳ | " " |
| کارشناس بهداشت عمومی | همه‌گیری شناسی بیماریهای واگیر | ۲ | " " |
| کارشناس بهداشت عمومی | همه‌گیری شناسی بیماریهای غیر واگیر | ۲ | " " |
| کاردانی بهداشت حرفه‌ای | همه‌گیری شناسی بیماریها | ۱ | " " |

ج) آموزش دانشجویان دانشکده‌ء پرستاری و مامایی

| مقطع و رشته تحصیلی | نام درس | تعداد واحد | زمان تدریس |
|--------------------|----------------------|------------|-----------------------|
| کارشناسی پرستاری | همه‌گیری شناسی | ۲ | با موافقت گروه مربوطه |
| کارشناسی پرستاری | آمار حیاتی | ۲ | " " |
| کاردانی پرستاری | تغذیه | ۲ | " " |
| کارشناسی مامایی | آمار حیاتی | ۲ | ترم ۱ |
| کاردانی مامایی | بهداشت فردی | ۱ | ترم ۱ |
| کاردانی مامایی | بهداشت مادر و کودک | ۱ | ترم ۴ |
| کاردانی مامایی | تغذیه و تغذیه درمانی | ۳ | ترم ۳ |

د) آموزش دانشجویان دانشکده‌های دندانپزشکی و علوم تربیتی در رشته‌های مختلف به شرح زیر:

| زمان تدریس | تعداد واحد | نام درس | مقطع و رشته تحصیلی |
|--|------------|--------------|--------------------------------|
| سال سوم یا پنجم با موافقت گروه مربوطه | ۲ | بهداشت عمومی | دکترای عمومی دندانپزشکی |
| " " | ۲ | بهداشت عمومی | کارданی بهداشت دهان و دندان |
| " " | ۲ | بهداشت عمومی | کاردانی پروتز |
| " " | ۲ | بهداشت عمومی | کارشناسی علوم تربیتی |
| " " | ۲ | بهداشت مدارس | کارشناسی علوم تربیتی |

ه) آموزش دستیاران دوره‌های تخصصی در رشته‌های مختلف به شرح زیر:

| زمان تدریس | تعداد واحد | نام درس | رشته تحصیلی |
|-----------------------|------------|------------------------|--------------|
| با موافقت گروه مربوطه | ۲ | آمار پزشکی و روش تحقیق | فیزیولوژی |
| " " | ۲ | آمار پزشکی و روش تحقیق | میکروب شناسی |
| " " | ۲ | آمار پزشکی و روش تحقیق | داخلی |
| " " | ۲ | آمار پزشکی و روش تحقیق | دندانپزشکی |

۳. فعالیتهای تحقیقاتی

۲. فعالیتهای تحقیقاتی

با توجه به اهمیت تحقیقات در زمینه‌های مختلف علوم پزشکی و بهداشت یکی از وظایف اصلی این گروه شرکت در انجام فعالیتهای تحقیقاتی است. در حال حاضر طرحهای تحقیقاتی زیر توسط اعضای هیئت علمی این گروه در دست اجراست:

- الف) بررسی عقاید دانشجویان رشته پزشکی در مورد آموزش جدید پزشکی؛
- ب) بررسی همه‌گیری شناختی ۵ ساله سلطانهای لوله گوارشی؛
- ج) بررسی همه‌گیری شناختی لوسیها و لنفوم‌های بدخیم در بیمارستانهای تهران.
- در ضمن اعضای هیئت علمی این گروه آمادگی دارد نتا در زمینه طرحهای تحقیقاتی با سایر بخش‌های دانشکده همکاریهای لازم را بنمایند.

به منظور تعمیم و گسترش امر پژوهش در دانشگاه و بین اعضای محترم هیئت علمی و دستیاران رشته‌های مختلف پزشکی، اعضای هیئت علمی این بخش در تدریس روش شناسی تحقیق که به صورت کارگروهی (work shop) توسط معاونت پژوهشی دانشگاه برنامه‌ریزی شده است به طور فعال شرکت می‌کنند و کماکان برای همکاری آمادگی دارند.

برنامه دوره‌های کارآموزی، کارورزی و دستیاری بهداشت ارائه خدمات و آموزش عملی بهداشت برای دانشجویان رشته پزشکی به عنوان ضروریترین تغییر در بخش‌های بهداشت و پزشکی اجتماعی مورد توجه است. لذا در برنامه‌های آموزشی بهداشت رشته پزشکی دوره کارآموزی و کارورزی باید به نحوی برنامه‌ریزی شود تا دانشجویان قادر باشند آنچه را که در دروس نظری بهداشت فراگرفته‌اند، به صورت عملی در جامعه

– تنظیم حداقل سه فرم سرشماری خانوار توسط دانشجو و آشنایی به نیاز اعضای خانوار.

هفته سوم : کارآموزی به کار عملی در مراکز بهداشت شهری و تمرین صحیح مایه کوبی و بازدید از مراکز بهداشتی اختصاص دارد و در پایان دورهٔ کارآموزی ضمن انجام آزمون، ارزشیابی لازم از دانشجویان به عمل خواهد آمد.

۲. کارورزی بهداشت

دورهٔ کارورزی بهداشت به مدت یک ماه در سال ششم در شبکه بهداشت و بهداری کرج با همکاری بخش‌های عفونی، داخلی، زنان و زایمان، اطفال و روانپزشکی انجام خواهد شد. هدف از آموزش عملی بهداشت در این دوره کسب مهارت‌های بهداشتی و قدرت تصمیم‌گیری از طریق رویارویی مستقیم کارورز با مسائل بهداشتی و آمادگی برای قبول مسئولیت‌های امور بهداشتی است. در دورهٔ یک ماههٔ کارورزی دانشجویان باید مهارت‌های زیر را کسب کنند :

الف) کارورزی بهداشت و تنظیم خانواده. فاصله –

گذاری مناسب بین فرزندان و شیوه‌های مختلف تنظیم بارداری و تأثیر آن بر سلامت خانواده چه در کوتاه مدت و چه در دراز مدت بسیار با اهمیت است. بررسیهای فراوانی که در این زمینه انجام شده، نشان می‌دهد که گروه بسیاری از زنان که مایل به بارداری نیستند، اطلاعات لازم برای جلوگیری از بارداری را ندارند. از طرف دیگر فارغ‌التحصیلان دوره‌های پزشکی نیز اطلاعات کافی در این زمینه ندارند. لذا لازم است یک هفته از یک ماه کارورزی بهداشت به کارورزی در بهداشت و تنظیم خانواده با همکاری بخش زنان و زایمان اختصاص یابد.

رعوس برنامهٔ آموزش به شرح زیر خواهد بود :

۱. آموزش روش‌های مختلف جلوگیری از بارداری با شرکت دانشجو در برنامه‌های عملی؛
۲. کسب مهارت در تجویز وسائل پیشگیری از بارداری؛
۳. کسب مهارت در آموزش مادران مراجعه‌کننده به مراکز بهداشت و تنظیم خانواده؛
۴. آشنایی با پرونده‌های بهداشتی و نحوهٔ تکثیر پرسشنامه برای مادران مراجعه‌کننده؛
۵. تهیه و تنظیم گزارش کار.

به مرحلهٔ اجرا درآورند. بخش پزشکی اجتماعی باید به جای نگرش بالینی، نگرش اجتماعی به دانشجو بدهد، بدین معنی که دانشجو به جای ارائهٔ خدمات به یک یا چند بیمار به ارائه خدمات به هزاران نفر از افراد جامعه بیاندیشد. امروزه دیگر روش قدیمی تربیت کادر پزشکی در محیط‌های سربسته بیمارستانها بدون توجه به عوامل اقتصادی و اجتماعی در ایجاد بیماریها کافی و مورد قبول نیست. اینجاست که نقش بخش‌های بهداشت و پزشکی اجتماعی دانشکده‌های پزشکی در وظایف مهمی که به عهده دارند به خوبی روشن می‌شود. به منظور دستیابی به اهداف فوق برنامه‌های زیر جهت کارآموزان، کارورزان و دستیاران بهداشت تهیه شده است :

۱. کارآموزی بهداشت

دورهٔ کارآموزی بهداشت به مدت ۳ هفته پس از پایان سال دوم (پایان دورهٔ فیزیوپاتولوژی) انجام خواهد شد. برای این منظور از شبکه بهداشتی – درمانی منطقه کرج استفاده خواهد شد. در مدت کارآموزی دانشجویان باید مهارت‌های زیر را کسب کنند :

الف) آگاهی از فراگرفتن نحوهٔ ارائهٔ خدمات بهداشتی اولیه توسط خانه بهداشت، با شرکت عملی دانشجویان در فعالیت‌های آن که شامل بهداشت مادر و کودک، بهداشت مدارس، آموزش بهداشت و آشنایی با نحوه کنترل بهداشت محیط و اماکن عمومی است.

ب) کار در مراکز بهداشتی شهری و تمرین نحوهٔ صحیح مایه کوبی (واکسیناسیون) و بهداشت مادران و کودکان و آموزش بهداشت و بازدید از مراکز بهداشتی و صنعتی. برنامه کارآموزی سه هفته‌ای بهداشت دانشجویان به

شرح زیر پیش‌بینی شده است :

هفته اول : به آشنایی دانشجویان با خدمات بهداشت اولیه (primary health care) (در شبکه‌های بهداشتی درمانی کشور اختصاص دارد و به صورت کار گروهی انجام خواهد شد).

هفته دوم : دانشجویان در قسمت‌های زیر کارآموزی عملی خواهند کرد :

- مشاهدهٔ فعالیت‌های به‌ورزان و بهداشتیاران در خانه‌های بهداشت روستایی؛
- شرکت فعال و انجام کار عملی در خانه‌های بهداشت (تصدی کار بهبورز)؛

- نحوه‌ء پيشگيري؛
۲. بررسی عوامل ايجاد کنندهء بيماري (محيطی، مادرزادی، وراثتی و غيره)؛
 ۳. بررسی مسائل اعتیاد، مسائل جنسی، مسائل عاطفی و خانوادگی (كار تحقیقی بر روی يك نمونه)؛
 ۴. تهیه و تنظیم گزارش.

۴. برنامه دستیاری بهداشت و پزشکی اجتماعی

برنامه آموزشی تخصصی بهداشت و پزشکی اجتماعی که هدف آن تربیت نیروی انسانی لازم و متخصص در امر شناخت، برنامه ریزی و حل مشکلات بهداشتی - درمانی در سطح جامعه می‌باشد تهیه و تدوین گردیده است.
مدت تحصیل در این رشته ۳ سال است که در سه دوره به شرح زیر برگزار خواهد شد:

دوره‌ء اول: يك سال دوره‌ء کارشناسی ارشد بهداشت عمومی . در اين دوره دستیاران در رشته‌های وابسته از قبیل آمار حیاتی، همه‌گیری‌شناسی، انگل‌شناسی، آسیب‌شناسی، بهداشت محیط و غیره تحصیل و کارآموزی می‌کنند و در این مدت دستیاران به طور کلی تابع مقررات آموزشی دوره کارشناسی ارشد در بهداشت می‌باشد .
ادامه تحصیل بقیهء دوره تخصصی دستیاران موكول به اخذ مدرک (MPH) از دانشکده مربوطه خواهد بود .

دورهء باليني : برنامه آموزشی اين دوره به نحوی است که دستیاران دربخشهای داخلی، اطفال، عفونی، روانپژوهی، زنان و زایمان، چشم پزشکی، پوست و گوش، طبق برنامه‌ای که زیر نظر هیأت متحنخه و ارزشیابی اين رشته در دست تهیه و تدوین است، به مدت ۱۶ ماه آموزش می‌بینند و با کاربرد علوم بهداشت، طب پيشگيري و طب اجتماعی در علوم باليني مهارت‌های لازم را فراخواهند گرفت .

دورهء پایانی : در اين دوره دستیاران به مدت ۸ ماه در مراكز بهداشتی - درمانی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی زیر نظر گروه آموزشی مربوطه خدمت خواهند کرد . دستیاران اين رشته موظفاند در اوآخر دورهء دوم تحصیلى خود پيش نويسي يك رسالهء تحقیقاتی را زير نظر يك نفر استاد راهنما تهیه و پس از تصويب گروه آموزشی قبل از شركت در امتحانات پایان دورهء تخصصی، آن را كامل و به تصويب گروه آموزشی برسانند .

ب) کارورزی بهداشت کودکان . با توجه به اولویت برنامه مبارزه با بيماريهای اسهالی (CDD) و مبارزه با ع بيماري دوران کودکی (EPI) يك هفته از يك ماه کارورزی بهداشت به کارورزی در بهداشت کودکان با همکاری بخش اطفال اختصاص می‌يابد تا دانشجو بتواند مهارت‌های زير را كسب نماید :

۱. مبارزه با بيماريهای اسهالی :
 - انواع کم‌آبی (دزیدراتاسیون) و تشخیص درجات آن؛
 - کسب مهارت درمان اسهال با توجه به پيشگيري از دزیدراتاسیون از طریق تجویز انواع سرم‌های خوراکی و وریدی (ORT) و (ORS) ؛
 - آگاهی از رژیمهای غذایی در درمان اسهال؛
 - پيشگيري و کنترل بيماريهای اسهالی از طریق برنامه‌های آموزشی بهداشت ؛
 - آشناي با چگونگی اجرای طرح مایع درمانی در ايران ؛
 - تهیه و تنظیم گزارش .
۲. مبارزه با ع بيماري دوران کودکی (سل، سیاه‌سرفه، سرخک، دیفتری، کزا، فلچ) ؛
- آشناي با نحوه ساخت، نگهداري، زنجيره سرما و کاربرد واکسن‌های بيماري ؛
- شرکت فعال در برنامه عملی مایه‌کوبی ؛
- نحوهء تشکيل و اداره يك مرکز مایه‌کوبی ؛
- ارزشیابي عملی برنامه ؛
۳. تهیه و تنظیم گزارش .

۳. کارورزی در بهداشت روانی

با توجه به نقش سلامت و روان که يكی از ابعاد مهم ناء مين سلامتی در جامعه می‌باشد، دانشجویان با توجه به بيماريهای روانی شایع در جامعه باید آموزش‌های لازم را در اين زمينه فراگيرند تا قادر باشند ضمن شناسايی بيماري در مراحل اولیه از پيشرفت آن به مراحل بعدی جلوگيری به عمل آورند . لذا لازم است يك هفته از کارورزی بهداشت به کارورزی بهداشت روانی اختصاص يابد .

رؤوس مطالب کارورزی به شرح زير است :

۱. آگاهی در مورد شیوع بيماريهای روانی شایع و

کادر آموزشی گروه بهداشت و پزشکی اجتماعی

الف) اعضاي هيأة علمي گروه بهداشت و پزشکي اجتماعي

۱. دکتر سید جمال نیتی

دکتراي تخصصي در بهداشت عمومي و

M.P.H

دانشيار و مدیر گروه

دکتراي تخصصي در بهداشت دامى (سم -
شناسي مواد غذائي)۲. دکتر سوسن پارسا
استادياردکتراي دامپزشکي و تخصص در همهگيرى -
شناسي۳. دکتر پروپين ياوري
استاديار

کارشناس ارشد علوم بهداشتى در آمار حياتى

۴. بهروز کاتوزيان

مربي

کارشناس ارشد علوم بهداشتى در تغذيه

۵. سپيدهء صنایع

مربي

دکتراي پزشكى و متخصص در پزشكى خاصواده
دکتراي پزشكى

۶. دکتر فريده طباطبائي

۷. دکتر فروزندهء شکرريز

ب) کادر فني و بهداشتى

۱. ناهيد رنجبر

کارشناس بهداشت

ج) کادر اداري

۱. آذر ظريف

کارمند و ماشين نويس

کارشناس بهداشت عمومي

دипلم متوسطه